



SCHEDA ESPLICATIVA

CONTEST ONLINE

#SOSTENIBILITA', ECONOMIA CIRCOLARE e LOTTA AGLI SPRECHI ALIMENTARI "



Progetto di educazione civica e stimolo all'inventiva e alla creatività, ideato per sensibilizzare sullo sviluppo di un futuro sostenibile e di Economia Circolare

Obiettivi: informare sul delicato equilibrio tra ambiente, agricoltura, cibo, sprechi e stili di vita.

Target: giovani e studenti

Finalità, obiettivi e contenuti del concorso

Premessa

I risultati ottenuti con l'edizione 2020/2021 del concorso "Terra, cibo e sostenibilità" ci spingono a continuare con questo percorso di informazione, **innovandolo e tentando di mettere a punto**, una serie di iniziative che rappresentano uno **strumento formativo** che aiutino gli studenti, i giovani e le loro famiglie. Il tutto **cercando di dotare le nuove generazioni di alcuni strumenti che siano di supporto al percorso scolastico e di vita e che siano di aiuto per comprendere correttamente la realtà circostante e mondiale.**

Finalità

Nel contesto attuale, il tema dedicato alla complessità dell'agricoltura globale e degli effetti che il cambiamento climatico rischia di avere in termini di aumento di insicurezza alimentare, è divenuto sempre più importante.

Prevenire e ridurre la formazione di spreco alimentare è una sfida complessa che richiede un vero e proprio sforzo globale, con il coinvolgimento di tutti gli attori della filiera agricola e agroalimentare, dalle imprese ai consumatori, passando per le organizzazioni internazionali, arrivando ai governi centrali fino a quelli locali.

Costruire un'economia circolare del sistema agricolo e del cibo può generare tutta una serie di vantaggi non solo etici, ma anche e soprattutto ambientali.

Dimezzare perdite e sprechi alimentari da qui al 2050 vorrebbe dire evitare di destinare alla coltivazione una superficie pari a quella dell'intera Argentina e di ridurre l'uso delle risorse idriche del 13% e di ridurre le emissioni di gas serra e di anidride carbonica.

E' ormai chiaro, che per garantire la salute a lungo termine della nostra Terra, si deve ridurre drasticamente l'impatto negativo dell'agricoltura intensiva, il consumo delle risorse naturali, ridurre gli sprechi alimentari, trasformare i mercati e, per ultimo ma non per importanza, modificare i nostri stili di vita e di alimentazione.

Ognuno di noi ha una disponibilità alimentare di gran lunga superiore al proprio fabbisogno. **Le direttrici** sulle quali quindi sarebbe auspicabile muoversi e contenute all'interno del **sistema circolare per ridurre gli sprechi e l'impatto ambientale** sono essenzialmente due:

- da un lato adottare un regime alimentare il più possibile simile a quello mediterraneo (evitando sia gli eccessi di consumo e soprattutto quelli di acquisto);
- dall'altro la riduzione delle disponibilità alimentari e l'impegno per aumentare la qualità dei beni che si producono.

Un'altra storia APS, vuole affrontare questo percorso di conoscenza e di informazione, approfondendo i temi che coinvolgono queste determinanti "sfide" per il futuro del nostro Pianeta.

Obiettivi

Sottolineare la necessità della costruzione di un **rapporto equilibrato tra ambiente, agricoltura, cibo, risorse naturali, sprechi alimentari e i bisogni dell'essere umano è fondamentale** per il raggiungimento degli obiettivi di uno **sviluppo sostenibile**, così come sancito nei "goals" delle Nazioni Unite nell'Agenda Globale 2030.

L'obiettivo è indurre importanti riflessioni su uno stile di vita più sano e sostenibile. Verranno evidenziate le responsabilità soggettive e l'importanza di imporre una **nuova cultura basata sulla consapevolezza**.

Il fine ultimo è fornire un messaggio chiaro e positivo fornendo esempi di "case history" del territorio, avvicinando i giovani anche al concetto che l'economia circolare può essere un'occasione e un'opportunità per iniziare un percorso lavorativo.

Trasferire alla platea un messaggio forte, di richiamo alle **nostre responsabilità** e sottolineando come i **comportamenti quotidiani** rappresentano elementi imprescindibili per la crescita civile di un popolo e l'enorme contributo che ognuno di noi può fornire per una **valorizzazione** della nostra "Terra".

Fondamentale quindi promuovere e diffondere una **cultura delle buone pratiche** da adottare per le **nuove generazioni** che sono **gli attori principali per raggiungere questo importante traguardo**, il tutto sviluppando **strumenti educativi “ad hoc”** e **fornendo ai docenti** e ai formatori **materiale scientifico e didattico a supporto della loro attività di insegnamento**.

Chiave comunicativa

L'elemento cardine del progetto è da ricercarsi in una comunicazione emotivamente coinvolgente, dinamica, originale e di facile comprensione.

Lo studente, tra riflessioni, immagini, testimonianze e video si troverà coinvolto in un percorso mai scontato, all'interno del quale si intrecceranno molteplici elementi.

Le parole dei relatori, saranno supportate da **immagini collegate** allo sviluppo delle tematiche affrontate.

Modalità di svolgimento del contest

Ognuna delle seguenti tematiche verrà declinata, nel modo più adatto, in base alla platea e al target davanti al quale ci si troverà a parlare.

Target: studenti; studenti post diploma; giovani;

Il contest si svolgerà in 3 fasi.

1^ fase (novembre – dicembre 2021)

I giovani assisteranno a incontri online suddivisi per i target individuati (per quanto riguarda le scuole, ogni Istituto che aderirà, che potrà partecipare con più classi).

Durata incontro max 90 minuti, in contemporanea in presenza e in collegamento streaming. **Un'altra storia APS fornirà ad ogni istituto iscritto il link per collegarsi.**

Contenuti incontri

1. I cambiamenti climatici
2. Introduzione all'Economia circolare
3. Il ruolo dell'agricoltura nel futuro e i limiti delle tecniche produttive attuali per lo sviluppo
4. Cosa si intende per impronta ecologica: i principali impatti dell'attività dell'uomo sulle risorse naturali del suolo, dell'acqua, dell'energia e delle emissioni inquinanti
5. Gli impatti ambientali degli alimenti valutati con l'analisi del ciclo di vita per fare scelte più sane per la nostra salute e quella della Terra
6. Sostenibilità, Economia circolare e lotta agli sprechi alimentari: un triangolo per una dieta sana e sostenibile
7. Abitudini sbagliate, pubblicità alimentare aggressiva, pigrizia, etc.
8. Sprecare meno cibo: gli sprechi, le risorse e le strategie di recupero
9. L'azienda agricola "circolare": testimonianze di rappresentanti di "case history" di imprese del territorio : esempio CAVIRO, BIOPLANET, etc.
10. Il "paniere" alimentare e le richieste del consumatore: cosa succede nel mondo
11. Le nuove professioni legate al mondo della sostenibilità alimentare.
12. Spiegazione e caratterizzazione delle linee guida per costruire i progetti che parteciperanno al concorso.

2^ fase

Al termine degli incontri i giovani e gli studenti avranno a disposizione 4 mesi per **ideare e documentare in video un loro progetto di sostenibilità che parteciperà al concorso.**

Potranno essere prodotti:

- **video (durata max 3 minuti) di un progetto di Economia circolare;**
- **spot (durata max 90 secondi) che rappresenti i concetti chiave dell'Economia circolare.**

Durante questo periodo se sarà possibile, in base all'evoluzione e alle regole legate alla Pandemia Covid-19, i giovani avranno la possibilità di effettuare **visite aziendali presso le realtà coinvolte nel contest e costruire insieme un progetto** .

Ai docenti e ai partecipanti, a seguito degli incontri, verranno messe a disposizione online, un **"kit" di video e di testi di approfondimenti** che serviranno da supporto per sviluppare il loro progetto.

I relatori stessi saranno a disposizione, come tutor, tramite e-mail per domande ed eventuali chiarimenti.

Gli elaborati dovranno essere consegnati entro il 6 maggio 2022.

3^a fase

In una data che verrà comunicata successivamente, si svolgerà **l'evento finale di premiazione del contest** al quale parteciperanno i gruppi finalisti. L'iniziativa si svolgerà, possibilmente in presenza, all'interno di un teatro o di uno spazio all'aperto idoneo.

Verranno proiettati i video degli elaborati prodotti dagli studenti e saranno assegnati: 3 premi per il miglior "video" e 3 premi per il miglior "spot".

Sarà una giuria scientifica composta da: docenti, formatori, esperti del settore e giornalisti, che valuterà gli elaborati pervenuti, in base all'originalità dell'idea, della rappresentazione in video e delle caratteristiche legate allo sviluppo sostenibile del territorio.

Relatori

- Prof. Alessandro Ragazzoni (Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari – Università di Bologna)
- Prof. Luca Falasconi (Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari – Università di Bologna)
- Dott.ssa Micaela Mazzoli.

—

Testimonianze e partner:

- CAVIRO
- BIOPLANET
- CONSULENZAAGRICOLA.IT
-

Patrocini:

Ministero dell'Ambiente e della Transizione Ecologica, Ufficio Scolastico Regionale,
Comune di Forlì Assessorato alle Politiche Giovanili e Impresa.

PREVENTIVO COSTI

Anno 2021

- Costo Relatori per ogni incontro Euro 1.500,00 (comprensivo di docenza e spese trasferimenti.
Totale complessivo costo relatori per 3 incontri = Euro 4.500,00=

- Costo Service (audio,video, luci e streaming) per incontro Euro 600,00
Totale complessivo costo per 3 incontri = Euro 1.800,00=

- Costo produzione materiali video per incontri comprensivo di ideazione,realizzazione e montaggio
Totale complessivo Euro 900,00

Totale complessivo preventivo costi spese anno 2021 = Euro 7.200,00

Anno 2022

- Realizzazione incontro finale:
 - * Conduzione Euro 200,00
 - * Premi Euro 1.000,00
 - * Service Audio video luci Euro 1.000,00

Totale complessivo preventivo costi spese anno 2022 = Euro 2.200,00